

## Evaluation « Employeurs » sur le dispositif des Actions Collectives suivies entre janvier et décembre 2008

### EVOLUTION DES EMPLOIS ET DES COMPETENCES

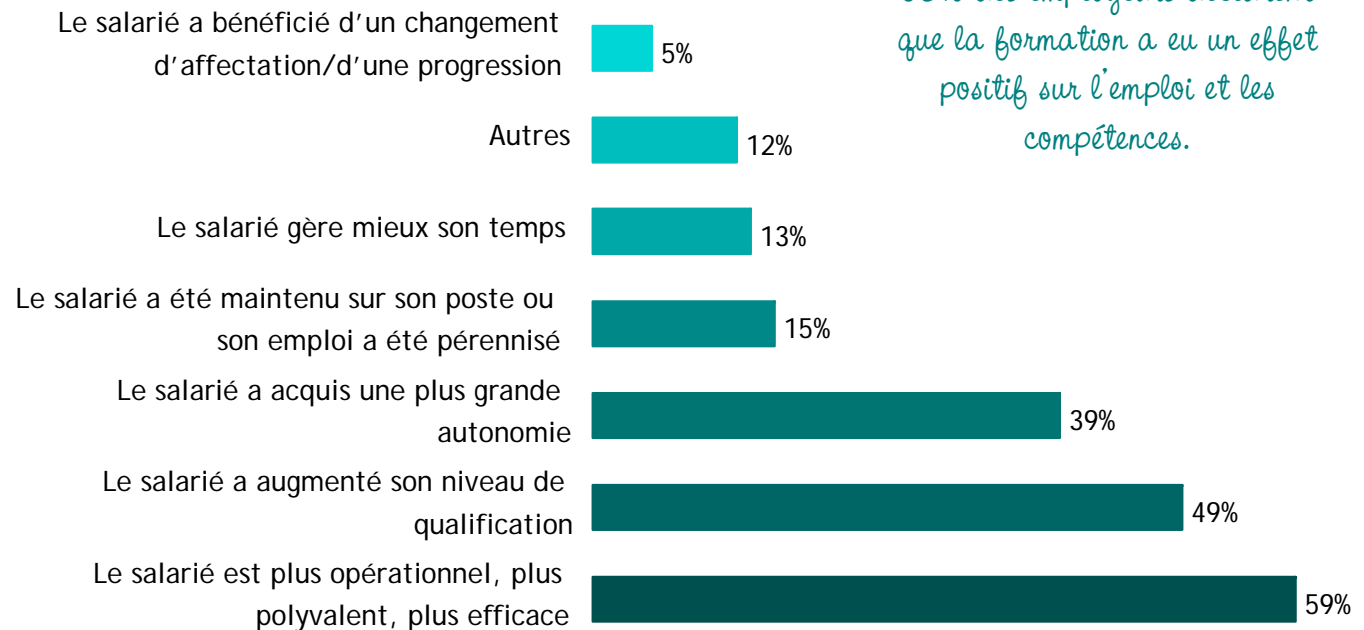
*Constat des effets de l'action de formation sur l'emploi et les compétences des salariés*

729 employeurs interrogés.  
117 évaluations retournées,  
soit 16% de répondants.

Les salariés formés ont fait l'objet d'une évolution salariale en 2008 pour 26% des entreprises répondantes.

Le cofinancement Etat-FSE est connu par 77% des employeurs répondants.

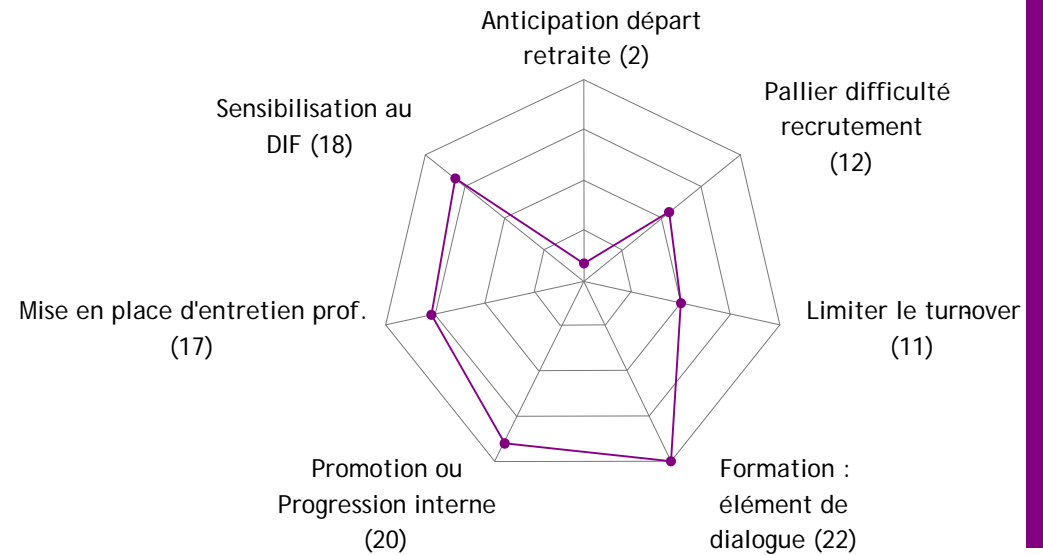
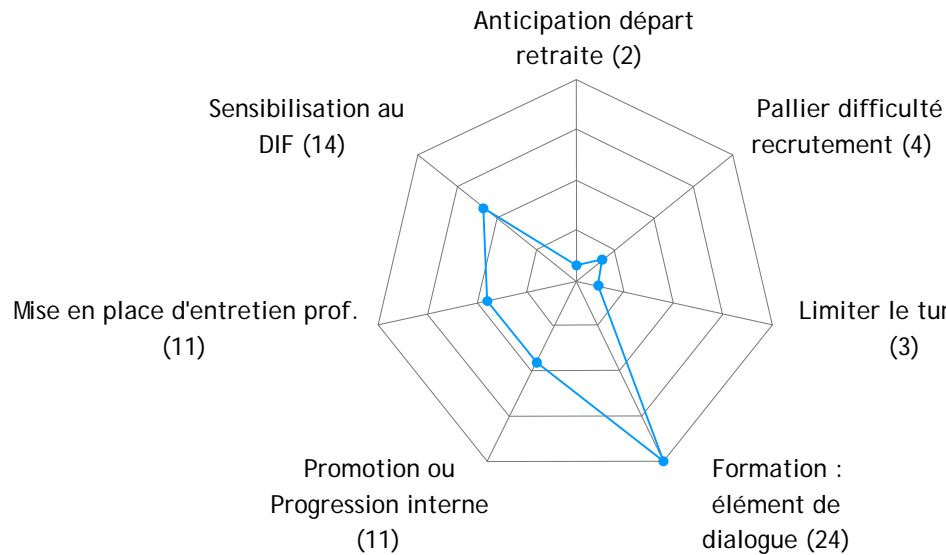
85% des employeurs déclarent que la formation a eu un effet positif sur l'emploi et les compétences.



# IMPACT DE LA FORMATION SUR LES SALARIES DES ENTREPRISES

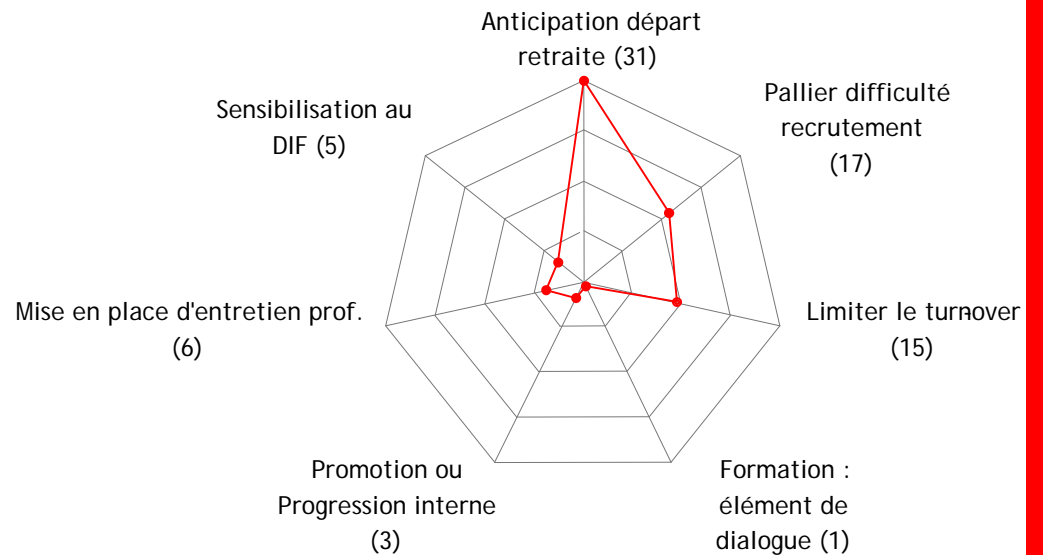
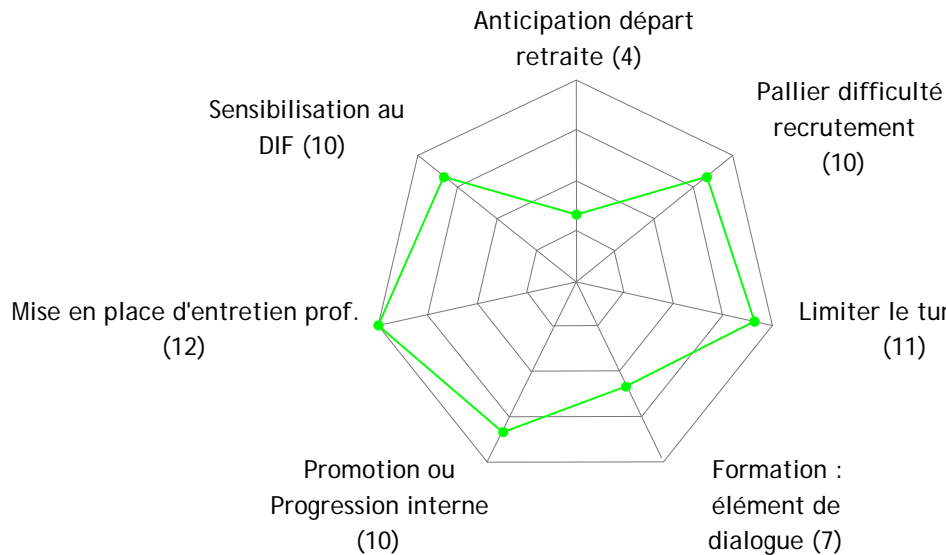
Pour 50% des employeurs répondants,  
les Actions Collectives  
leur ont permis de réfléchir à une GPEC

Considérable



Notable

Modéré

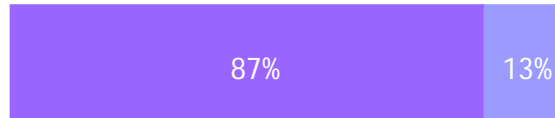


Aucun



## Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)

Savez-vous ce qu'est la VAE ?



Vos salariés ont-ils déjà fait l'objet d'une VAE ?



## Droit Individuel à la Formation (DIF)

Vos salariés ont-ils déjà utilisés le DIF ?

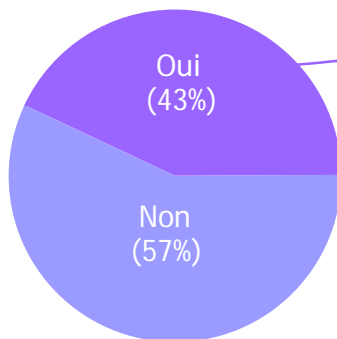


Pensez-vous utiliser le DIF en 2009 ?

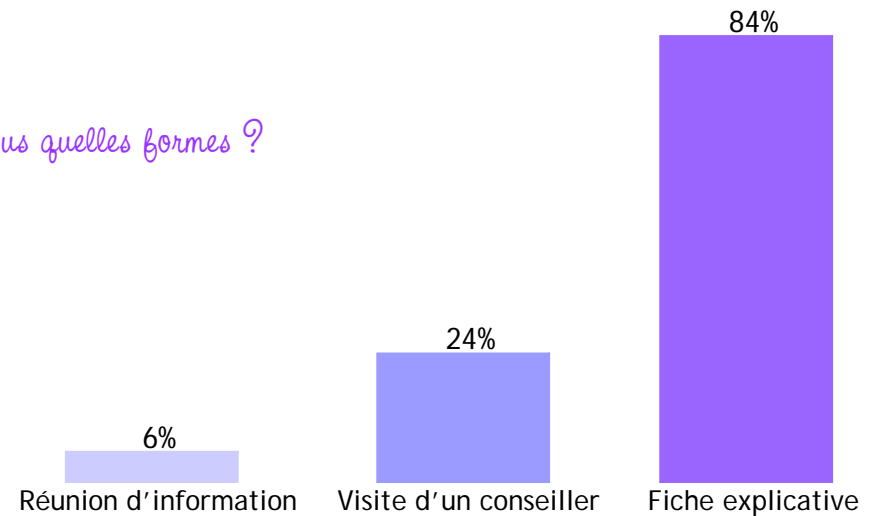


■ Oui ■ Non

Souhaiteriez vous avoir des informations complémentaires sur la VAE ?



Sous quelles formes ?



Pour 80% des employeurs répondants, la formation n'est pas utile pour développer les compétences des salariés pour se positionner à l'export.



La quasi totalité des répondants ne connaissent pas encore le Bilan milieu de carrière.

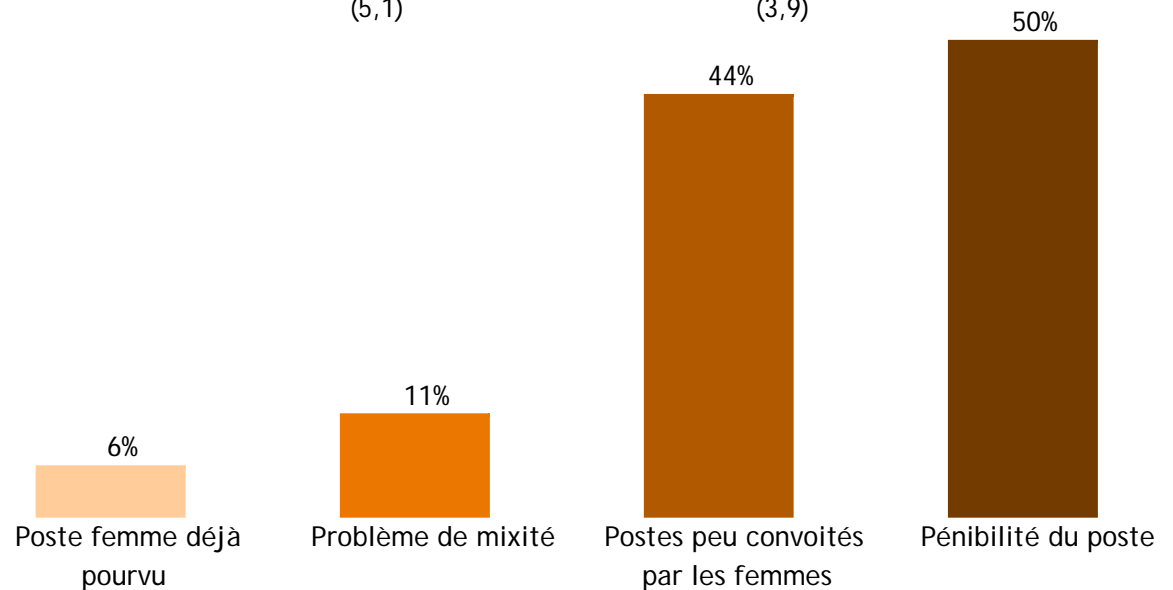
**Egalité Homme/Femme**

42 employeurs répondants ont, au sein de leur entreprise, des postes occupés uniquement par des hommes.

22 d'entre-eux ne pensent pas pouvoir confier ces missions à des femmes.



18 d'entre-eux invoquent les raisons suivantes :



**Importance des moyens de mise en œuvre pour l'accompagnement des salariés de + 45 ans**

Plus la moyenne est proche du centre, plus le critère est important pour les employeurs répondants.

